

Stalno izobraževanje prek e-učenja

SPREJETO na generalni skupščini FDI septembra 2019 v San Franciscu, Švica.

Kontekst/Ozadje

Stalno izobraževanje (angl. continuing education, CE), ki ga imenujejo tudi stalno strokovno izobraževanje (angl. continuing professional education, CPE) ali stalni strokovni razvoj (angl. continuing professional development, CPD) ali stalno usposabljanje (angl. continuing competency) je bistveni sestavni del vseživljenjskega učenja, ki strokovnjakom za ustno zdravje omogoča, da sproti posodablajo znanje in spretnosti, da bodo lahko ustrezali najnovejšim poklicnim standardom ter spreminjajočim se potrebam in zahtevam prebivalstva. Tradicionalne metode CE vključujejo branje strokovnih revij, obiskovanje tečajev in konferenc ter sodelovanje v študijskih skupinah. Dostop do izobraževalnih gradiv prek spleta je z nedavnim in stalnim napredovanjem informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) ter sistemov za upravljanje učenja (angl. learning management systems, LMS) postal priročen. Ker se kakovost teh gradiv zelo razlikuje, je treba določiti referenčne norme in splošna načela ter smernice, da se ugotovi kakovost gradiv CE, ki so dostopni na daljavo.

Obseg/Področje uporabe

To stališče (angl. policy statement) bo nudilo osnovna navodila in priporočila strokovnjakom za ustno zdravje, saj se nanašajo na dostop do CE in njegovo izvajanje prek različnih oblik IKT in LMS.

Definicija/Opredelitev

eLearning¹: učenje, ki se izvaja prek elektronskih medijev, običajno na internetu.

Načela

CE je osnovna poklicna dolžnost strokovnjakov za ustno zdravje. Kot odziv na spreminjajoče se potrebe prebivalstva je treba uporabiti najboljše razpoložljive vire za posodabljanje temeljnega znanja, tehnik in spretnosti na podlagi trenutno najboljših razpoložljivih dokazov. Upoštevati je treba tudi merila in načela, ki podpirajo uporabo tehnologije in model izobraževanja za spodbujanje aktivnega učenja in zagotavljajo možnosti za samoocenjevanje². Na voljo so zanesljivi referenčni viri³.

Politika/Strokovno stališče

Z napredkom na področju IKT in LMS je lahko splet priročen za zajetje virov CE in drugih koristnih informacij. Vendar pa se mora e-učenje (angl. eLearning) na podoben način, kot je to pri tradicionalnem gradivu za CE, držati naslednjih načel in norm:

- Vsako izobraževalno gradivo bi moralo biti znanstveno zanesljivo in temeljiti z dokazi podprto brez pristranskosti.
- Uporabniki se morajo zavedati, da lahko nekatera učna gradiva temeljijo na mnenju, zlasti kadar se nanašajo na izbiro klinične oskrbe in uporabo specifičnih tehnik in gradiv. Predstavitelj lahko med postopkom deli svoje (subjektivne) preference.
- CE ponudniki in predstavniki se morajo vsem udeležencem izjasniti o navzkrižju interesov. Kadar ta informacija očitno ni na voljo, morajo udeleženci CE od ponudnika in/ali predstavnika zahtevati izjavo o navzkrižju interesov.
- Ime (-na) posameznika (-ov), ki izvaja(-jo) tečaj, je treba razkriti s kontaktnimi podatki, da lahko udeleženci komentirajo in postavljajo vprašanja.
- Predstavljene informacije, ne glede na njihov vir niso dokončna avtoriteta, tudi če temeljijo na trenutnih znanstvenih načelih in dokazih, saj različne raziskave včasih prinesejo različne rezultate.
- Kadar spori izhajajo iz gradiv CE, je treba pridobiti nasvet strokovnjaka.
- Regulativni organi se lahko odločijo za sprejemanje kreditov CE samo iz virov, ki so jih akreditirali.
- Uporabniki se morajo zavedati, da učenje prek spleta ne more nadomestiti nekaterih tečajev v razredu, kot so praktični tečaji in študije primerov, ki od udeležencev zahtevajo aktivno vključevanje.
- Obstajati bi moral mehanizem za zagotavljanje kakovosti gradiva za e-učenje glede na povratne informacije udeležencev.

Izjava o omejitvi odgovornosti

Informacije v tem stališču so temeljile na najboljših razpoložljivih znanstvenih dokazih. Mogoče ga je interpretirati tako, da odraža prevladujoče kulturne občutljivosti in socialno-ekonomske omejitve.

Viri

1. Oxford Living Dictionary.
2. American Dental Association, 2016. Technical Report No. 1090 For Adoption and Augmentation of the Quality Matters Design Standards for Online and Blended Courses, General Standards 5 & 6. Available at: [https://ebusiness.ada.org/productcatalog/32614/Informatics/ADA-Technical...\(useSsl](https://ebusiness.ada.org/productcatalog/32614/Informatics/ADA-Technical...(useSsl)
3. Kavadelle A, *et. al*, 2013. European Journal of Dental Education : 17 :1, 45–54